

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Пикалевская детская школа искусств»  
(МБОУ ДО «ПДШИ»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПИКАЛЁВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ЗА 2022 ГОД**

«Рассмотрен»  
на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ПДШИ»  
Протокол № 4 от «28» марта 2023 года

г. Пикалево

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО «ПДШИ») за 2022 календарный год.

Самообследование проводилось в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п.3,13, ст.29 п.3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Уставом и внутренними локальными актами МБОУ ДО «ПДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «ПДШИ» с 01.01.2022 по 31.12.2022 года, включающий **анализ и оценку:**

- *структуры и системы управления*
- *образовательной деятельности в целом*
- *содержания и качества подготовки обучающихся*
- *организации учебного процесса*
- *востребованности выпускников*
- *качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*
- *материально – технической базы*
- *функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
- *анализа показателей деятельности в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5)*

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование и тип учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО «ПДШИ»
Вид экономической деятельности учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель учреждения	Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
Директор школы	Жабаров Александр Донатович
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №107-15 от 11.09.2015 года. Серия 47ЛО1 №001092
Устав учреждения	Утвержден постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 07 июля 2015г. № 839,
Предмет деятельности и виды образовательной деятельности	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, согласно ФГТ, и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, ориентированных на получение начального образования в области искусств
Юридический адрес	187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.24
Места осуществления образовательной деятельности	187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24, ул. Советская, д.21, ул. Советская, д. 27
телефоны	(813-66) – 462-44; 411-55; 472-77
факс	(813-66) – 462-05
e-mail	pikalevo.dschi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://artpikalevo.ru">http://artpikalevo.ru</a>
Режим работы учреждения	Понедельник - суббота: с 08.00 до 21.00 В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (далее МБОУ ДО «ПДШИ») образовалось в 2010 году в результате объединения детской музыкальной (год основания--1964) и художественной школы (год основания-- 1979).

МБОУ ДО «ПДШИ» является некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной и финансируемой из бюджета Бокситогорского муниципального района в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и общеразвивающим программам в области музыкального и изобразительного искусств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Пикалёвская детская школа искусств является культурообразующим фактором, **целью** которого является: удовлетворение потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии и обеспечение целостного духовно-интеллектуального, художественно - творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства, а также выявление и подготовка одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования и раскрытие созидательного потенциала семьи и общества.

### **Задачи:**

- \* *создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения*
- \* *удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;*

- \* *формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;*
- \* *обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;*
- \* *включение детей в процесс освоения культуры своего народа и человечества, формирование ребенка, как целостной, духовной, креативной личности;*
- \* *бережное сохранение традиций образования по направлению - музыкальное инструментальное, вокальное исполнительство, изобразительное плюс внедрение современных инновационных образовательных методик;*
- \* *выполнение функций начального художественного образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «школа – училище - вуз»;*
- \* *формирование эстетических и нравственных критерий личности юных граждан и выполнение функции профилактики и коррекции асоциального поведения.*
- \* *реализация нравственного потенциала музыкального и художественного искусства как средства формирования и развития эстетических ценностей, идеалов личности и как фактора интеллектуального роста детей и юношества;*
- \* *вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность с освоением художественно-практических навыков, формирование потребности в общении с музыкальными и художественными произведениями, музыкальным инструментом.*

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, и направленной на создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, Пикалёвская детская школа искусств успешно решает проблему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, предоставляя возможности для самореализации детей и раскрытия их творческого потенциала, адаптации в быстро меняющемся обществе, приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов искусства.

#### **Реализация путей развития:**

- \* *позиционирование МБОУ ДО «ПДШИ» как одного из центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве г. Пикалево;*
- \* *создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг;*
- \* *повышение качества образования и совершенствование педагогической, методической деятельности*

- \* укрепление материально - технической базы;*
- \* развитие концертно-просветительской и выставочной деятельности школы искусств в целях реализации творческого потенциала обучающихся в области искусств;*
- \* расширение социального партнерства с образовательными учреждениями города для создания единого культурно-образовательного пространства.*

## **1. Структура и система управления**

Система управления в МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения и обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, преподавателя. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Школа искусств в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ПДШИ» являются Устав, утвержденный постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 07 июля 2015г. № 839, а также внутренние локальные акты, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области

дополнительного образования. Порядок формирования структуры и органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБОУ ДО «ПДШИ» самостоятельно.

<b>Структура управления</b>	
<b>Административный состав</b>	<b>Директор – Жабаров Александр Донатович:</b> образование высшее, стаж работы в должности – 26 лет, заслуженный работник культуры РФ, член Российского музыкального Союза.  <b>Заместители директора по учебной работе:</b> <b>Раннева Земфира Юрьевна:</b> образование высшее. Стаж работы в должности – 19 лет.  – <b>Ярцева Лина Владимировна:</b> образование высшее. Стаж работы в должности – 9 лет  <b>Главный бухгалтер – Смецкая Оксана Анатольевна:</b> образование высшее, стаж работы в должности – 9 лет.
<b>Органы самоуправления</b>	Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Методический совет

Управление в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2022 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной работе.

Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, художественный совет.

Основным направлением деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе являются организация, руководство за учебно-воспитательным процессом. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими

участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Название отдела		Заведующий отделом/отделением
<b>1.</b>	<b>Музыкальный отдел, включающий</b>	
	<i>Фортепианное отделение</i>	Коковина В.А.
	<i>Отделение струнных инструментов (скрипка)</i>	Ярцева Л.В.
	<i>Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)</i>	Бойцова Е.С.
	<i>Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)</i>	Матиевская М.П.
<b>2.</b>	<b>Художественный отдел</b>	Шарапова И.В.

В МБОУ ДО «ПДШИ» разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса
- трудовые отношения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
- учебно-образовательный процесс, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в отношении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по



вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В 2022 году были разработаны следующие локальные акты:

1.	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в зданиях и на территории	Приказ № 38 от 31.08.2022
2.	Положение об осуществлении дистанционного обучения	Приказ № 38 от 31.08.2022
3.	Положение о противодействии коррупции	Приказ № 61 от 06.12.2022
4.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 61 от 06.12.2022

***Выводы и рекомендации:** В целом структура и система управления достаточно эффективны для обеспечения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

*Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.*

*Имеющаяся эффективная система взаимодействия органов управления школой позволяет успешно вести образовательную деятельность.*

*Все запланированные мероприятия в 2022 году были успешно проведены в соответствии с утвержденным планом работы МБОУ ДО «ПДШИ».*

*Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание на использование новых информационных технологий в управлении, а также в связи с принятием новых изменений о статусе школ искусств, привести в соответствие с нормативно-правовые документы к новому учебному году.*

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляется на основании бессрочной лицензии № 107-15 от 11 сентября 2015 года, серия 47 ЛО 1 № 001092, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Устава

Цель образовательной деятельности школы искусств - раскрытие, развитие и реализация творческих способностей каждого ребенка, а также предпрофессиональная подготовка обучающихся, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему продолжению образования в области искусств.

Прием в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2022 году осуществлялся в соответствии с Уставом и Правилами приема. Форма обучения - очная.

Содержание образовательной деятельности в 2022 году было направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся. В школе искусств реализуются образовательные программы полного курса обучения базового начального музыкального образования, ориентированные на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса, знаний, навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей специализации в области музыкального и изобразительного искусства.

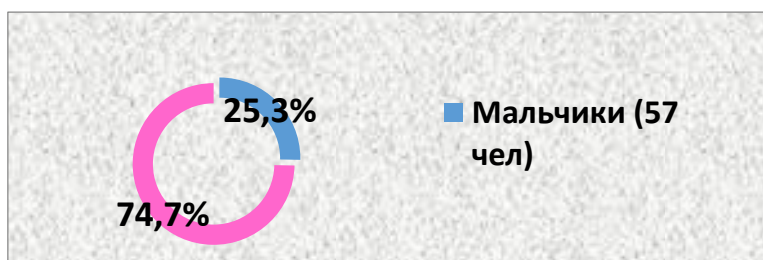
В 2022 году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялась на следующих отделах:

Название отдела		Количество обучающихся
<b>1.</b>	<b>Музыкальный отдел</b>	<b>148</b>
	<i>Фортепианное отделение</i>	33
	<i>Отделение струнных инструментов (скрипка)</i>	14
	<i>Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)</i>	34
	<i>Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)</i>	67
<b>2.</b>	<b>Художественный отдел</b>	<b>85</b>
<b>ИТОГО обучающихся:</b>		<b>233</b>

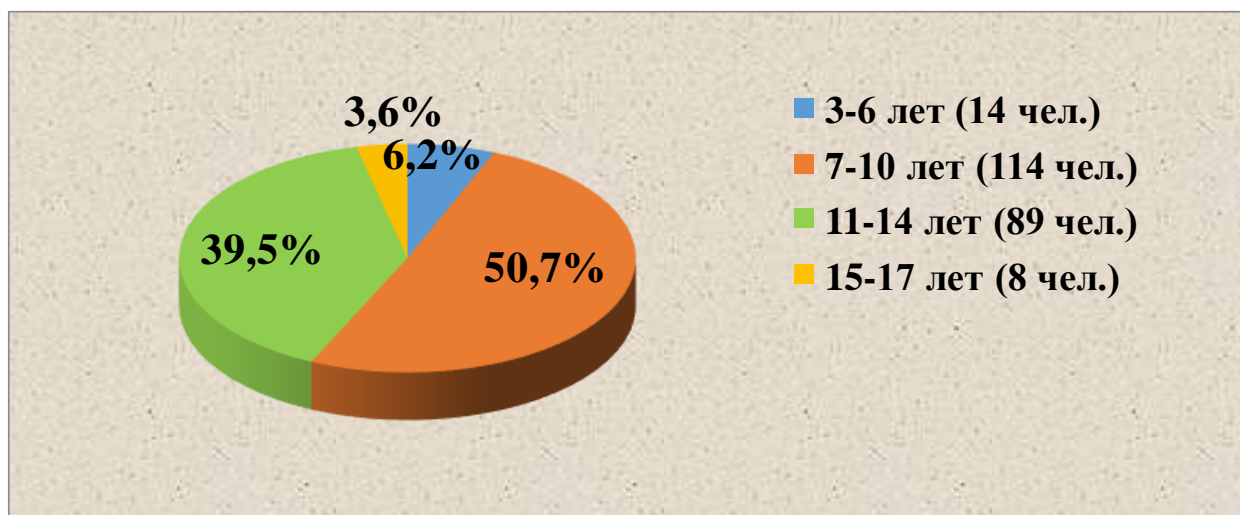
**Таблица контингента обучающихся по программам  
МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств»  
на 31.12.2022 года**

	Дополнительная образовательная программа		Срок обучения	Классы								Всего обучающихся	
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	ДПП	Фортепиано	8 лет	3	-	-	-	1	-	1	1	6	33
2.	ДОП	Музыкальное исполнительство /фортепиано/	5 лет	3	6	6	5	7				27	
3.	ДПП	Струнные инструменты /скрипка/	8 лет	1	-	-	-	1	2	-	-	4	14
4.	ДОП	Музыкальное исполнительство /скрипка/	5 лет	1	3	2	2	1				10	
5.	ДПП	Народные инструменты	8 лет	3	-	-	-	2	-	1	-	6	34
		<i>баян</i>		1				1		1		3	
		<i>домра</i>		1				1		-		2	
		<i>балалайка</i>		1				-		-		1	
6.	ДОП	Музыкальное исполнительство /народные инструменты/	5 лет	6	5	6	9	2				28	
		<i>баян</i>		1	-	2	2	-			5		
		<i>домра</i>		1	1	1	2	-			5		
		<i>гитара</i>		4	4	3	5	2			18		
7.	ДПП	Хоровое пение	8 лет	7	-	-	-	2	1	5	2	17	52
8.	ДОП	Хоровое исполнительство	5 лет	-	2	3	1	-			6		
9.	ДОП	Поющий мир	3 года	14	2	2	-	-			18		
10.	ДОП	Сольное пение /академическое/	5 лет	3	2	2	1	2			11		
11.	ДПП	Музыкальный фольклор	8 лет	5	-	-	-	-	-	3	-	8	15
12.	ДОП	Сольное пение /народное/	5 лет	1	2	1	3	-			7		
<b>Итого на музыкальном отделе:</b>												<b>148</b>	
<b>Из них:</b>			<b>ДПП</b>	<b>41</b>									
<b>Из них:</b>			<b>ДОП</b>	<b>107</b>									
13.	ДПП	Живопись	8 лет	10	10	-	11	-	8	-	7	47	46
14.	ДОП	Художественное искусство	5 лет	-	-	10	14	-				24	39
15.	ДОП	Изобразительное искусство	3 года	-	-	15						15	
<b>Итого на художественном отделе:</b>												<b>85</b>	
<b>ИТОГО человек по ПДШИ:</b>				<b>233 (по головам-225)</b>									
<b>Из них:</b>			<b>ДПП</b>	<b>87 (по головам - 86)</b>									
<b>Из них:</b>			<b>ДОП</b>	<b>148 (по головам- 139)</b>									

**Соотношение количества обучающихся в 2022 году**



## Возрастной состав обучающихся за 2022 год



Образовательный процесс в 2022 году был ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ:

Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области искусств		
в области музыкального искусства		Срок обучения
1.	«ФОРТЕПИАНО»	Срок обучения 8(9) лет
2.	«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /СКРИПКА/	Срок обучения 8(9) лет
3.	«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /БАЯН, АККОРДЕОН, ДОМРА, БАЛАЛАЙКА/	Срок обучения 8(9) лет
4.	«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	Срок обучения 8(9) лет
5.	«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»	Срок обучения 8(9) лет
в области изобразительного искусства		
6.	«ЖИВОПИСЬ»	Срок обучения 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области искусств:		
№	Название программы	Срок обучения
1.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /Фортепиано/	5 лет
2.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /СКРИПКА/	5 лет
3.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ/	5 лет
4.	«ХОРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /академическое/	5 лет
5.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /академическое/	5 лет
6.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /народное/	5 лет
7.	«ПОЮЩИЙ МИР»	3 года
8.	«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСКУССТВО»	5 лет
9.	«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	3 года

## Соотношение количества обучающихся по программам в 2022 году



Каждая программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

Учитывая способности и возможности каждого ребенка, дополнительные общеобразовательные программы включают в себя несколько уровней сложности и ориентированы на полноценное получение качественного образования в области музыкального и изобразительного искусства.

Особенностью школы искусств является свобода выбора ребёнком вида деятельности, преподавателя и образовательной программы.

В школе максимально созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, которые могут выбирать основное направление деятельности ребенка, а также совмещать обучение на двух программах.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	Количество человек	% от всех обучающихся
	8	3,6 %

В 2022 года в период летних каникулы (июнь-июль месяцы) на базе детского оздоровительного лагеря «Альтаир» была реализована краткосрочная общеразвивающая программа «Мир творчества»,

направленная на развитие творческого потенциала каждого ребенка и самоопределения для дальнейшего получения начального образования по выбранным программам, реализуемых в школе искусств.

С огромным творческим потенциалом, любовью к детям и к делу, преподаватели, тонко чувствующие возрастную психологию ребенка, грамотно планируют свою методическую и воспитательную работу. Работа на отделах (отделениях) проводилась согласно утверждённым планам.

На заседаниях отделов (отделений) решаются все вопросы и задачи методического, учебно-воспитательного характера, концертно-лекционной деятельности и работы с родителями.

***Выводы и рекомендации:*** Образовательный процесс в 2022 году выполнен в полном объеме согласно плану работы школы искусств.

*На сегодняшний день школа реализует максимально полный перечень предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств и Вариативность содержания программ дает возможность для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.*

*С целью привлечения как можно большего числа детей к художественно-эстетическому образованию и расширения при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования.*

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вся учебная и воспитательная работа в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- \* работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей*

- \* реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности;
- \* создание благоприятных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- \* обучение, воспитание, развитие детей;
- \* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- \* стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
- \* обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых здоровьесберегающих технологий обучения;
- \* участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня
- \* работа по сохранению контингента обучающихся
- \* создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

Каждому обучающемуся был предоставлен большой выбор целей, форм, методов, сроков обучения, путей и условий самореализации для расширения общего кругозора, приобретении мотивации к дальнейшему повышению своего культурного уровня, созданию эстетических и нравственных ориентиров для дальнейшей жизни в социуме, совершенствования своих способностей для продолжения образования в области искусства.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. -

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости,

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Периодичность промежуточной и итоговой аттестации определены рабочими программами, учебными планами и экзаменационными графиками МБОУ ДО «ПДШИ».

**Текущий контроль успеваемости** направлен на поддержание учебной дисциплины, на организацию регулярных домашних занятий и учитывает индивидуальные психологические особенности каждого обучающегося.

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития обучающихся и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

**Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ» в 2022 году осуществлялась на протяжении всего периода обучения в соответствии с положениями, регламентирующими порядок образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; графиками аттестации.

Все мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на всех отделах были проведены в намеченные сроки.



В школе искусств уделяется серьёзное внимание развитию одаренных (перспективных) обучающихся. Преподавателями школы ведется планомерная работа, направленная на повышение роста исполнительского уровня, профессиональной подготовки обучающихся;

Систематически ведется работа по повышению мотивации детей учебным занятиям, что положительно сказывается на качественной успеваемости, которая в 2022 году составила в среднем- 98%. Количественная абсолютная успеваемость обучающихся в 2022 году составила 100%.

**Показатели качественной успеваемости обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств за 2022 год**

Дополнительная образовательная программа		Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДПОП	Фортепиано	6	6 /100 %	100%
ДПОП	Струнные инструменты /скрипка/	4	4 /100 %	100%
ДПОП	Народные инструменты	6	6 /100 %	100%
ДПОП	Хоровое пение	17	15 /88,2 %	100%
ДПОП	Музыкальный фольклор	8	8 /100 %	100%
ДПОП	Живопись	46	46 /100%	100%
<b>ИТОГО:</b>		87	<b>85 / 97,7%,</b>	100%

**Показатели качественной успеваемости обучающихся по общеразвивающим программам за 2022 год**

Дополнительная образовательная программа		Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДОП	Музыкальное исполнительство /фортепиано/	27	26/96,3 %	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /скрипка/	10	10//90,9%	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /народные инструменты/	28	27/96,4%	100%
ДОП	Сольное пение/академическое/	11	10 /91%	100%
ДОП	Сольное пение /народное	7	7/100%	100%
ДОП	Поющий мир	18	18/100%	100%
ДОП	Хоровое исполнительство	6	6/100%	100%
ДОП	Художественное искусство	24	24 /100%	100%
ДОП	Изобразительное искусство	15	15 /100%	100%
<b>ИТОГО:</b>		148	<b>145 / 98%</b>	148/100%

Освоение образовательных программ в МБОУ ДО «ПДШИ» завершается итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, а также их дальнейшего самоопределения.

Общее количество выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в 2022 году составило 23 человека.

***Показатели качественной успеваемости выпускников за 2020 - 2022 г.***

Отдел	Количество выпускников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Музыкальный</b>	17	16	19	100%	100%	100%	17/100%	15/93,7%	20/100%
Предпрофессиональные программы	3	9	7	100%	100%	100%	3/100 %	8/88,9 %	7/100%
Отличники:	2	3	-						
Общеразвивающие программы	14	7	12	100%	100%	100%	14/100 %	7/100 %	12/100%
Отличники:	6	3	6						
<b>Художественный</b>	20	10	4	100%	100%	100%	19/95 %	10/100 %	4/100 %
Предпрофессиональные программы	-	10	4	-	100%	100%	-	10/100 %	4/100 %
Отличники:	-	2	1						
Общеразвивающие программы	20	-	-	100%	100%	100%	19/95 %	-	-
Отличники:	6	-	-						
<b>Итого по ПДШИ:</b>	37	26	23	100%	100%	100%	36/97,3%	25/96,2%	23/100%
Предпрофессиональные программы	3	19	11	100%	100%	100%	3/100 %	18/94,7%	11/100%
Общеразвивающие программы	34	7	12	100%	100%	100%	33/97,1%	7/100%	12/100%
Из них - отличники	15	8	7						

Абсолютная успеваемость выпускников по итогам освоения образовательных программ за 2022 год составила 100%.

Качественная успеваемость выпускников в 2022 году по сравнению с прошлым годом выросла и составила - 100 %.

Высокий уровень качества образования зависит от регулярности и качества домашних занятий обучающихся. Для сохранения этого показателя преподаватели школы искусств особое внимание уделяют формированию и контролю за организацией домашней работы обучающихся, созданию мотивации детей к самостоятельным занятиям, формированию интереса родителей к домашней работе ребенка, заинтересованности родителей в художественном образовании ребенка. Для этого активно ведется деятельность по:

– созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе как для детей, так и для родителей;

– реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии обучающихся.

Помимо реализации образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в МБОУ ДО «ПДШИ» ведётся систематическая воспитательная, конкурсная и культурно – просветительская работа, направленная на решение задач воспитания и образования детей и их родителей.

**Воспитательная** деятельность в школе искусств ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В воспитательном процессе особое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств, повышению нравственности, креативности и эмоционально-волевой сферы, порядочности;

-формированию внутренней потребности к творческому восприятию действительности;

-усиленному вниманию к воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;

-развитию художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

-приобщению к воспитательной работе родителей, включению семьи в единое воспитательное пространство;

-развитию творческих способностей личности ребёнка в процессе психофизического самосовершенствования и вовлечения в культурную деятельность.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных родительских собраний, классных часов, лекториев, тематических вечеров, творческих проектов, конкурсной и концертно-просветительской деятельности, размещению информационных материалов на стендах и на сайте школы искусств.

Конкурсная и концертная деятельность способствует созданию условий для поддержки и продвижения талантливых детей, развитию их исполнительского мастерства через участие в различных формах творческих мероприятий, формированию навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательных программ в сфере музыкального и изобразительного искусства, расширению профессионального и общего кругозора, воспитанию эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

Результатом проведения такого количества конкурсных и концертных выступлений является наиболее полный мониторинг знаний, обучающихся по предмету и, как следствие, определенные выводы по дальнейшему совершенствованию учебного материала и учебно-воспитательного процесса.

***Сравнительный мониторинг и результативность  
участия в конкурсах и фестивалях различного уровня  
за 2019-2021 годы***

Уровень	Количество конкурсов				Результаты/количество победителей (1-6места)			
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г.
Районный	13	13	9	11	182	123	131	129
Областной	10	9	8	8	58	41	30	92
Федеральный	6	8	6	5	32	48	45	13
Международный	9	11	24	13	110	33	107	72
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>382</b>	<b>245</b>	<b>313</b>	<b>306</b>

**Сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях** за последние три года показывает стабильные и высокие результаты участия обучающихся, а также положительную динамику количества мероприятий.

Год	Количество конкурсов	Количество дипломов
<b>2020</b>	<b>41</b>	<b>245</b>
<b>2021</b>	<b>47</b>	<b>313</b>
<b>2022</b>	<b>37</b>	<b>306</b>

**Результаты участия обучающихся  
в федеральных, международных конкурсах в 2022 году**

Мероприятие/дата	Победители	Призеры	Преподаватели
XXX Ленинградский областной открытый детско-юношеский конкурс исполнителей на народных инструментах и народного пения «Метелица», 07.03.2022	23		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Областной конкурс инструментального исполнительства им. Римского-Корсакова, 18.03.2022	13		Бойцова Елена Сергеевна
ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА» XXVI Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!» - I этап (районный) Бокситогорск, 31.03.2022	4		Шарапова Ирина Владимировна Пежемская Инна Геннадиевна
ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА»	2		Шарапова Ирина

XXVI Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!» II этап (областной) СПб, апрель 2022 г.			Владимировна Пежемская Инна Геннадиевна
Областной конкурс по специальности «Народные инструменты» 12.04.2022	14		Бойцова Елена Сергеевна
Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», 2022	4		Пежемская Инна Геннадиевна
Областной Инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград», 2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Областной конкурс хоровых коллективов «Созвучие» в гостях у «Апреля», 28.05.2022	24		Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Хрущева Елена Геннадьевна
Областной конкурс патриотической песни «Милые сердцу песни России», Лодейное поле, 19.11.2022	7		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского», 31.03.2022	8		Пежемская Инна Геннадиевна
Районный этап XIX всероссийского конкурс «Неопалимая купина», март 2022	2		Пежемская Инна Геннадиевна
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», 10.03.2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Российское агентство творческих технологий «КОНКУРСАНТ» Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Радуга детства», 2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», 07.12.2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты», 22.01.2022	6		Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
XVII Международный им Н. Н. Калинина конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов «Метелица», 2022	10	13	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Международный арт-центр «Наследие» Конкурс-фестиваль в сфере творчества и искусства «Пробуждение», февраль 2022 г.	1		Бойцова Елена Сергеевна
II Международный конкурс исполнительского искусства «Браво, Маэстро», 15.03.2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Волшебная зима», 03.03.2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2022», Москва, 03.04.2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе», Москва, 09.04.2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-батл среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России», 4–8 июня 2022 г.	10		Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
Московская городская целевая программа воспитания молодежи II международный онлайн- конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние», Москва 2022	10	13	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна

IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», СПб, январь-июнь 2022	2		Пежемская Инна Геннадиевна
Международный многожанровый конкурс «Твой талант», октябрь-ноябрь 2022	1		Бойцова Елена Сергеевна
III международный многожанровый новогодний конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов-2022», Москва, декабрь 2022 г.	1		Бойцова Елена Сергеевна
III Международный музыкальный конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир», декабрь 2022 г.	1		Бойцова Елена Сергеевна

Одним из важнейших мест в процессе обучения является **концертно – просветительская деятельность** обучающихся школы искусств, целью которой является планомерное воспитание подрастающего поколения на лучших образцах классического искусства. Таким образом, обучающиеся школы искусств вносят свой вклад в развитие исполнительского и изобразительного искусства, в пропаганду классической музыки и художественного творчества.

Участие в концертах, выставках и творческих проектах – одна из приоритетных форм организации работы обучающихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

Обучающиеся принимают самое активное участие во всех концертных и выставочных мероприятиях школы, города Пикалёво, Бокситогорского района и Ленинградской области.

Организация выставок работ изобразительного творчества, выступления перед родителями, детьми в детских садах и школах, на различных сценах города и района дают возможность всем обучающимся найти свою творческую площадку, своего зрителя и слушателя.

Одним из показателей эффективной работы преподавателей с обучающимися является наличие творческих и учебных коллективов, состоящих из обучающихся и выпускников школы искусств:

- **ОСК «Жалейка»** - (количество детей – 7; Скоблова Татьяна Петровна и Бойцова Елена Сергеевна)
- **ОСК Концертный хор «Жемчужинка»** - (количество детей – 12; Кубасова Жанна Юрьевна, конц -р Хрущева Елена Геннадьевна)
- **ОСК оркестр русских народных инструментов** – (количество детей – 15, Бойцова Елена Сергеевна)
- **Ансамбль русской народной песни «Ладушки»** (количество детей – 14, Егорова Ольга Николаевна, конц-р Егоров Вячеслав Борисович)
- **Ансамбль вокально-хорового отделения «Радуга»** (количество детей – 11, Червева Наталия Михайловна, конц-р. Комарова Евгения Ивановна)
- **Хор вокально-хорового отделения «Поющий мир»** (количество детей – 22, Матиевская Марина Павловна, конц-р Хрущева Елена Геннадьевна.)
- **Ансамбль скрипачей** (количество детей – 8, Ярцева Лина Владимировна, конц-р Раннева Земфира Юрьевна)

За 2022 год в МБОУ ДО «ПДШИ» было проведено **56 мероприятий творческой направленности**, в т. ч. – 20 на базе других и образовательных организациях города Пикалево.

**Общее количество участников мероприятий – 1018, количество зрителей – 1824.**

#### **Выводы и рекомендации:**

*Все формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.*

*Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся школы искусств.*

*Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, на основании результатов итоговой аттестации соответствуют высокому качеству подготовки обучающихся*



*и позволяют успешно проходить приемные испытания в средние и высшие учебные заведения для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств.*

*В школе искусств созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента обучающихся культурно-просветительской деятельностью. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.*

*В целях повышения качества результатов образования необходимо продолжить работу по эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе.*

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» осуществляло образовательный процесс в соответствии с рабочими образовательными программами, утверждаемыми школой искусств самостоятельно.

Образовательная деятельность велась по трем фактическим адресам:

- \* 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 21 - администрация, художественный отдел;
- \* 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 24 музыкальный отдел
- \* 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 27 вокально-хоровое отделение.

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в 2022 году регламентировалось в соответствии с утвержденными:

- \* учебными планами;
- \* календарным учебным графиком;
- \* расписанием занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая и состоит из четырех четвертей.

Количество учебных недель:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств (срок 8 лет):

- 32 учебных недели для обучающихся 1 класса;
- 33 учебных недели для обучающихся со 2 по 8 класс

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств (срок обучения 5 лет):

- 33 учебных недели

по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (срок обучения 5 лет):

- 34 учебных недели.

по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (срок обучения 3 года):

- 34 и 36 учебных недель.

В течение года для обучающихся были предусмотрены каникулы:

- **осенние, зимние, весенние** – продолжительностью не менее 4-х недель;

- **дополнительные каникулы для 1-классников ДПОП** – продолжительностью не меньше недели;

- **летние** – продолжительностью не менее 13 недель, за исключением выпускного класса.

В МБОУ ДО «ПДШИ» установлен следующий **режим занятий для обучающихся:**

- 6-ти дневная учебная неделя
- время начала и окончания занятий с 08.00 до 20.00

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося регламентировалась в соответствии с учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.

При составлении расписания учитывались пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях дополнительного образования.

Учебный процесс в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2022 году осуществлялся с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая в себя различные формы и виды образовательной деятельности:

- *индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;*
- *самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;*
- *контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);*
- *культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставочная деятельность, участие в творческих проектах и т.д.);*
- *внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).*

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялся приказом директора школы на основании решения педагогического совета. 23 выпускникам школы искусств были выданы свидетельства об окончании полного курса МБОУ ДО «ПДШИ».

*Выводы и рекомендации:* Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Показатели средней недельной нагрузки на обучающихся соответствуют требованиям и нормам СанПин. Превышений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников школа искусств рассматривает как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на общее художественно-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Профориентационная работа с одаренными обучающимися является важным современным компонентом деятельности преподавателей и концертмейстеров МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств».

С обучающимися старших классов, которые желают продолжить свое дальнейшее профессиональное обучение, а также выпускниками, определившимися в выборе своей дальнейшей профессии в области музыкального и изобразительного искусства, преподавателями школы ведется предпрофессиональная работа, с целью подготовки к поступлению в ССУЗы и ВУЗы по выбранной профильной специализации.

Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах, фестивалях различного

уровня, а также активное участие в концертной жизни школы помогли выпускникам определиться в выборе будущей профессии.

### *Сравнительный анализ востребованности выпускников*

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших с СУЗы и ВУЗы по профилю	% от общего количества выпускников
2019 год	38	1	2,6 %
2020 год	37	0	0 %
2021 год	26	2	7,6 %
2022 год	23	3	12,5 %

В 2022 году **3 выпускника школы** продолжили свое дальнейшее профессиональное образование, поступив в профильные средние учебные заведения, выбрав любимую специальность для дальнейшей творческой самореализации:

Год поступления	Ф.И. О выпускника	Учебное заведение	Специальность/специализация
2022 год	Мачуева Арина Сергеевна	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им Н.А.Римского-Корсакова», г. Санкт-Петербург	Хоровое дирижирование
	Балабышева Анастасия Алексеевна	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им К.Э.Раутио, г. Петрозаводск, Республика Карелия	Хоровое дирижирование
	Колосова Елена Сергеевна	ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», г.Санкт-Петербург	Социально-культурная деятельность

Профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям посредством реализации системы наставничества в МБОУ ДО «БДШИ».

Одной из важнейших форм для повышения уровня мотивации и осознанности обучающихся школы искусств в вопросах образования, саморазвития, самореализации, профессиональном ориентировании и выбора будущей профессии в области музыкального и изобразительного искусств являются реализация целевой модели Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей

через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В 2022 году в школе искусств была продолжена работа по реализации формы наставничества: «Работодатель-ученик» и «Студент-ученик».

В мероприятиях приняло участие **109 обучающихся** в возрасте от 10 до 18 лет.

***Выводы и рекомендации:** В школе искусств успешно ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.*

*На протяжении многих лет сохраняется тенденция по продолжению обучения наших выпускников в профессиональных учебных заведениях.*

*Анализ подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе искусств, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.*

*Внедрить новую форму наставничества «Преподаватель-Преподаватель» и продолжить дальнейшую работу по профессиональной ориентации будущих выпускников для поступления в Сузы и Вузы искусства и культуры.*

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одним из главных ресурсов развития школы искусств являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами для реализации в полном объеме образовательных программ школы искусств в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

В 2022 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» работало 16 преподавателей.

Качественные характеристики педагогического ресурса выглядят следующим образом:

МБОУ ДОД «ПДШИ»	Количество человек	%
<b>Всего педагогических работников</b>	16	100 %
<b>Из них:</b>		
<i>преподавателей</i>	15	93,7 %
<i>концертмейстеров</i>	1	6,3 %
<i>основных</i>	16	94,4 %
<i>женщин</i>	15	93,7 %
<i>мужчин</i>	1	6,3 %
<i>с высшим образованием</i>	13	81,25 %
<i>Из них по профилю:</i>	12	75%
<i>со средним специальным образованием</i>	3	18,75 %
<i>Из них по профилю:</i>	3	18,75 %
<i>с высшей квалификационной категорией</i>	16	100 %
<i>с первой квалификационной категорией</i>	0	0

Преподаватели школы искусств постоянно и успешно работают над повышением уровня методической грамотности и педагогического мастерства.

В 2022 году аттестация преподавателей и концертмейстеров прошла в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ПДШИ»:

№	Ф.И.О.	Дата прохождения аттестации	Кв. кат. должность
1.	Ярцева Л. В.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 31.03.2022 № 548 - р, протокол от 29.03. 2022 № 3/2022	высшая, преподаватель
2.	Скоблова Ю. В.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 03.10.2022 № 1899 - р, протокол от 27.09. 2022 № 7/2022	высшая, преподаватель

3.	Червева Н. М.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 27.10.2022 № 2080 - р, протокол от 25.10. 2022 № 8/2022	высшая, преподаватель
4.	Комарова Е. И.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 23.12.2022 № 2652 - р, протокол от 20.12.2022 №10/2022	высшая, преподаватель

### Награды, звания, заслуги

Правительственные награды имеют следующие преподаватели:

#### 1. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»:

- Жабаров А.Д.
- Бойцова Е.С.
- Скоблова Т.П.

#### 2. Нагрудный знак «За достижения в культуре» Министерства культуры Российской Федерации:

- Никитина Е.Ф.
- Скоблова Т.П.

### Дипломы и награды преподавателей и сотрудников коллектива МБОУ ДО «ПДШИ» за 2022 год

№	Ф.И.О.	Название мероприятия, организация, место	Наименование награды	Дата
1.	Бойцова Елена Сергеевна	Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение», СПб	Благодарственное письмо за вклад в подготовку победителя конкурса-фестиваля	Февраль 2022
		Международный конкурс исполнительского искусства «Браво, маэстро», Москва	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса	15.03.2022
		Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты-2022», Москва	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса	03.04.2022
		Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе», Москва	Благодарность Оргкомитета конкурса за достойное представление своего региона	05.04.2022
		Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамблей «Играем вместе», Бокситогорск	Сертификат за профессиональную подготовку лауреатов в районном конкурсе	22.03.2022
		Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022



		Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Радуга детства»	Благодарственная грамота за участие и подготовку конкурсанта	2022
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Благодарность за активное участие в творческой фестивальной жизни	2022
		Концерт, посвященный дню 8 марта в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	05.03.2022
		Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
		Праздник «День учителя» в МБОУ «СОШ №3»	Благодарность за талантливое выступление и высокое исполнительское мастерство, активное участие в творческом развитии детей	2022
		Концерт, посвященный Дню матери в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	25.11.2022
2.	Егорова Ольга Николаевна	Концерт, посвященный празднованию юбилея БМР в ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарственное письмо за организацию и проведение концерта	25.03.2022
		Концертная программа для воспитанников МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво и их родителей	Благодарность администрации МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво за сохранение преемственности между учреждениями и за отлично подготовленную программу для воспитанников и родителей	Май 2022
		Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
		Концерт, посвященный Дню матери в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	25.11.2022
3.	Егоров Вячеслав Борисович	Концерт, посвященный празднованию юбилея БМР в ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарственное письмо за организацию и проведение концерта	25.03.2022
		Концерт для воспитанников МБДОУ «ДС№3 КВ» города Пикалёво	Благодарственное письмо администрации МБДОУ «ДС№3 КВ» города Пикалёво	2022
		Концертная программа для воспитанников	Благодарность администрации МБДОУ «ДС№6 КВ» города	Май 2022

		МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво и их родителей	Пикалёво за сохранение преемственности между учреждениями и за отлично подготовленную программу для воспитанников и родителей	
		Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамблей «Играем вместе», Бокситогорск	Сертификат за профессиональную подготовку лауреатов в районном конкурсе	22.03.2022
		Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
		Концерт, посвященный Дню матери в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	25.11.2022
4.	Коковина Вера Анатольевна	Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
		Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022
5.	Матиевская Марина Павловна	Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамблей «Играем вместе», Бокситогорск	Сертификат за профессиональную подготовку лауреатов в районном конкурсе	22.03.2022
6.	Никитина Елена Федоровна	Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
7.	Пежемская Инна Геннадиевна	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Благодарственное письмо Регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие Ваших учеников в IV Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	2022

		Конкурс детского рисунка «Папы и мамы - социальные предприниматели»	Благодарственное письмо за активное участие воспитанников	2022
8.	Раннева Земфира Юрьевна	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022
		Концертная программа для воспитанников МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво и их родителей	Благодарность администрации МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво за сохранение преемственности между учреждениями и за отлично подготовленную программу для воспитанников и родителей	Май 2022
		Концерт, посвященный Дню матери в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	25.11.2022
9.	Скоблова Татьяна Петровна	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022
		Концертная программа для воспитанников МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво и их родителей	Благодарность администрации МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво за сохранение преемственности между учреждениями и за отлично подготовленную программу для воспитанников и родителей	Май 2022
		Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
		Концерт, посвященный Дню матери в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	25.11.2022
10.	Скоблова Юлия Викторовна	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022
		Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
11.	Шарапова Ирина Владимировна	Конкурс детского рисунка «Папы и мамы - социальные предприниматели»	Благодарственное письмо за активное участие воспитанников	2022
12.	Червева Наталия Михайловна	Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамблей «Играем	Сертификат за профессиональную подготовку лауреатов в районном конкурсе	22.03.2022

		вместе», Бокситогорск		
13.	Ярцева Лина Владимировна	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022
		Концертная программа для воспитанников МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво и их родителей	Благодарность администрации МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво за сохранение преемственности между учреждениями и за отлично подготовленную программу для воспитанников и родителей	Май 2022
		Распоряжение АБМР ЛО №545-р	Почетная грамота главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за многолетний добросовестный труд и в связи с 35-летием ансамбля русских народных инструментов «Оберег» МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»	19.09 2022
		Концерт, посвященный Дню матери в МБОУ «СОШ №4»	Благодарность за организацию и профессиональную подготовку участников концерта	25.11.2022
14.	Жабаров Александр Донатович	Концертная программа для воспитанников МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво и их родителей	Благодарность администрации МБДОУ «ДС№6 КВ» города Пикалёво за сохранение преемственности между учреждениями и за отлично подготовленную программу для воспитанников и родителей	Май 2022
		Конкурс детского рисунка «Папы и мамы - социальные предприниматели»	Благодарственное письмо за активное участие воспитанников	2022
		Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	Благодарственное письмо за профессиональную подготовку лауреатов в районном инструментальном конкурсе	26.04.2022
15.	НСК ансамбль русских народных инструментов «Оберег»	Концерт для ветеранов войны	Благодарность Совета общественной организации ветеранов войны, труда МО «Город Пикалёво»	28.04.2022
		Распоряжение АБМР ЛО от 15 сентября 2022 года №540-р	Почетный диплом главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области за большой вклад в развитие системы образования Бокситогорского района и в связи с 35-летием со дня образования коллектива	15.09.2022
		Постановление ЗАКС ЛО от 21 сентября 2022 года №479	Почетная грамота Законодательного собрания Ленинградской области за большой вклад в развитие сферы культуры и искусства в Ленинградской области и в связи с 35-летием ансамбля	21.09.2022
		Городской праздник, посвященный 68-летию г. Пикалёво «Здесь Родины моей начало!»	Благодарность за многолетнее сотрудничество и помощь в проведении городского праздника	09.12.2022

**Членство в ассоциациях, творческих союзах,  
профессиональных объединениях**

Директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров Александр Донатович является членом Российского музыкального Союза с 2021 г.

**Содержание методического обеспечения. Качество методической  
деятельности и повышение квалификации**

В 2022 году методическая работа в МБОУ ДО «ПДШИ» была направлена на повышение качества педагогической и методической работы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях (заседание методического отдела, открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.) на уровне школы искусств, г. Пикалево, Бокситогорского района, Ленинградской области;

- *повышение личностного профессионального уровня преподавателей и их методологической культуры;*
- *овладение ими современными образовательными технологиями;*
- *распространение и обмен педагогическим опытом (проведение межрайонных семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ и электронных СМИ);*
- *подготовку к плановой аттестации;*
- *совершенствование содержания и форм методической работы;*
- *проведение плановой учебы преподавателей.*

В течение года проходили методические совещания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение и принятие плана работы на текущий учебный год
- Ознакомление с методическими разработками преподавателей
- Ознакомление с новинками учебной и методической литературы
- Подготовка обучающихся к конкурсам, мероприятиям различного уровня
- Отчеты преподавателей о занятиях на ККПК и семинарах

- Подведение итогов методической работы по полугодиям и за год.

**Сводная таблица методических мероприятий  
за 2020- 2022 годы**

Год	2020		2021		2022	
	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники
ККПК	7	63	2	19	4	4
Вебинары, мастер-классы	6	14	2	2	6	8
Конференции /лекции	4	5	3	6	5	9
Аттестация	4	4	2	2	4	4
Открытые уроки в школе	32	16	31	16	31	16
Участие в работе жюри конкурсов	3	4	4	7	4	7
Профессиональные конкурсы	6	21	7	14	8	16
Проекты МБОУ ДО «ПДШИ»	7	14	8	28	9	29
Участие в муниципальных и международных проектах	9	15	4	5	2	2

**Повышение профессионального мастерства в 2022 году**

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во	ФИО
1.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск Курсы повышения квалификации по программе «Современный урок хорового пения по ФГОС с использованием мультимедиа технологий» в рамках ДПОП «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС», 72 часа	26.01.2022	1	Кубасова Ж. Ю.
2.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск Курсы повышения квалификации по программе «Современный урок вокала/сольного пения по ФГОС с	26.01.2022	1	Кубасова Ж. Ю.

	использованием мультимедиа технологий» в рамках ДПОП «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС», 72 часа			
3.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск Курсы повышения квалификации по программе «Активные методы обучения на уроках фортепиано в условиях реализации ФГОС» в рамках ДПОП «Технология активных методов обучения и модерации-современная образовательная технология новых ФГОС», 72 часа	26.01.2022	1	Кубасова Ж. Ю.
4.	АНО ДПО «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПСИХПЕД» Вебинар «Принципы уделения внимания на онлайн и онлайн-занятиях», 1академический час	08.02.2022	1	Бойцова Е. С.
5.	Заседание Коллегии комитета общего и профессионального образования ЛО на тему «Об итогах работы в 2021 году и задачах развития системы образования ЛО в 2022 году»	25.02.2022	5	Жабаров А. Д. Раннева З. Ю. Ярцева Л. В. Егорова О. Н. Шарапова И. В.
6.	Отдел развития творческих способностей детей ГБУ ДО "Центр "Ладога" Семинар в формате ВКС "Сопровождение наставниками одаренных детей" (художественная направленность)	22.03.2022	2	Ярцева Л. В. Раннева З. Ю.
7.	Международный институт коуч-менеджмента 5-модульная программа КОУЧ ПРОФЕССИОНАЛ/ HR КОУЧИНГ, 138 часов	2022	1	Бойцова Е. С.
8.	Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций IV Всероссийский педагогический съезд «Моя Страна»	20-30.04. 2022	1	Жабаров А. Д.
9.	РМЦ ГБУ ДО Центр " Ладога" Семинар "Лучшие практики и кейсы по наставничеству"	03.06.2022	2	Ярцева Л. В. Раннева З. Ю.
10.	Центр непрерывного образования и инноваций, Волгоград Всероссийская конференция «IV Всероссийская педагогическая конференция по духовно-нравственному т гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»	01.07.2022	1	Жабаров А. Д.
11.	РМЦ ГБУ ДО "Центр "Ладога" семинар в формате ВКС "Лучшие практики по реализации целевой модели развития дополнительного образования. Наставничество».	19.10.2022	1	Ярцева Л. В.

12.	Научный центр Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета, Волгоград VI Международная сетевая научно-практическая интернет-конференция «СЕМЬЯ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ: ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В ЭПОХУ «ЦИФРЫ»»	27-28.10.2022	1	Жабаров А. Д.
13.	РМЦ ГБУ ДО Центр " Ладога" Семинар "Обмен опытом по тьюторскому сопровождению и наставничеству в системе дополнительного образования Ленинградской области"	22.11.2022	1	Ярцева Л. В.
14.	Центр непрерывного образования и инноваций, Волгоград Всероссийский вебинар «Внутренняя система оценки качества (ВСКО) в соответствии с критериями мотивирующего мониторинга (из опыта работы)	23.12.2022	1	Жабаров А. Д.
15.	СМИ «ПЕДЖУРНАЛ» Всероссийская конференция «Внедрение ФГОС с 01.09.2022 г., изменения в практической деятельности педагога»	26.12.2022	1	Кубасова Ж. Ю.

В условиях обеспечения качества и эффективности образования современному уровню развития науки, техники и экономики возрастают требования к профессиональным знаниям преподавателей. В частности, происходит многократное расширение, углубление, периодическое обновление педагогического опыта.

Содержание методической работы в ПДШИ непосредственно связано с образовательным процессом и направлено на повышение педагогической компетенции преподавателей, стимулирование их активности в работе по самообразованию. Среди разнообразных форм повышения квалификации самообразование занимает особое место, потому что, помимо уровня образования и объема знаний, отражает также личную активность в профессиональном развитии, и компетентность работника.

### **Методические разработки преподавателей в 2022 учебном году**

№	Название	Разработчик
1.	«Методика проведения урока в классе баяна»	Бойцова Е. С.
2.	«Ох, гармошечка моя, нет тебя дороже»	Егоров В. Б.
3.	«Музыка и изобразительное искусство»	Коковина В.Н.
4.	«Работа на двухголосием в младшем хоре»	Матиевская М. П.



5.	«Воспитание технических навыков гитариста и их развитие»	Скоблова Т. П.
6.	«Методика организации игрового аппарата учащихся класса домры»	Скоблова Ю. В.
7.	«Развитие фортепианной техники»	Раннева З. Ю.
8.	«Приемы и методы развития технических навыков в классе фортепиано»	Раннева З. Ю.
9.	«Основные направления развития детского творчества»	Ярцева Л. В.
10.	"Техника и приёмы работы фломастерами"	Шарапова И. В.
11.	«Выразительные возможности исполнения на домре»	Скоблова Ю. В.
12.	«Обучение первоначальным навыкам игры на классической гитаре»	Скоблова Т. П.
13.	«План-конспект урока по предмету «специальность» в классе баяна»	Бойцова Е. С.
14.	«Русская прелюдия в школьном репертуаре»	Коковина В. А.
15.	«Музыкальный слух и его развитие в процессе обучения игре на фортепиано»	Комарова Е. И.
16.	«Рисование городского пейзажа» в программе летнего пленэра	Пежемская И. Г.

### *Повышение профессионального мастерства*

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

### *Распространение педагогического опыта в средствах массовой информации*

Преподаватели ПДШИ повышают свою методическую активность через выступления на различных мероприятиях (педагогических советах, совещаниях, конференциях, мастер – классах, и т.д.), а также распространяя передовой педагогический опыт и инновационную практику в сети Интернет:

Ф.И.О.	Web-адрес сайта, публикации	Представленный материал	Дата	Подтверждение
Ярцева Лина Владимировна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65391	Методическая разработка «Основные направления творческого развития детей»	22.01.2022	Свидетельство о публикации Номер свидетельства: 3648769
Скоблова Юлия Викторовна	сайт ВРЕМЯ ЗНАНИЙ edu-time.ru Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77-	Авторская работа «Формирование музыкального вкуса ребенка»	05.07.2022	Свидетельство о публикации vz-22-135605

	63093 от 18.09.2015		посредством уроков «Народного творчества»		
Скоблова Юлия Викторовна	Образовательное СМИ «АРТ-талант» Свидетельство о регистрации Эл №ФС77-59675 от 18.09.2015		Методический материал «Проект. Римский-Корсаков - наш земляк»	04.07.2022	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2229-66175
Скоблова Юлия Викторовна	Образовательное СМИ «АРТ-талант» Свидетельство о регистрации Эл №ФС77-59675 от 18.09.2015		Методический материал «Формирование музыкального вкуса ребенка посредством уроков по «Народному творчеству»	04.07.2022	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2229-66174
Скоблова Юлия Викторовна	Образовательное СМИ «АРТ-талант» Свидетельство о регистрации Эл №ФС77-59675 от 18.09.2015		Методический материал «Работа над правильной постановкой игрового аппарата домриста»	07.07.2022	Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2229-66228
Червева Наталия Михайловна, Комарова Евгения Ивановна	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство о регистрации Эл №ФС77-60640 от 30.01.2015		Учебно-методический материал Проект «Музыка П. И. Чайковского для детей»	02.10.2022	Свидетельство о публикации ААН№33768

## Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей ПДШИ подтверждают участие и высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия/ Дата	Адрес	Материал	Преподаватель	Результат
Международный конкурс, 22.01.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391	Социально-творческий проект «Играем вместе»	Ярцева Лина Владимировна	Диплом победителя I место Номер документа ТК3649438 <a href="file:///C:/Users/User/Desktop/играем.jpg">file:///C:/Users/User/Desktop/играем.jpg</a>
Международное тестирование, 22.01.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391	«Организация воспитательного процесса в системе ДО детей» в сфере «Педагогика ДО детей и взрослых»	Ярцева Лина Владимировна	Сертификат подтверждения высокого уровня профессиональной компетенции Номер документа СТ3649355 <a href="file:///C:/Users/User/Desktop/тест.jpg">file:///C:/Users/User/Desktop/тест.jpg</a>
Международная олимпиада, 26.01.2022	Международный образовательный журнал «Педагог» <a href="https://zhurnalpedagog.ru/">https://zhurnalpedagog.ru/</a> СМИ Эл №ФС77-65297	«Педагогика дополнительного образования»	Ярцева Лина Владимировна	Диплом I место серия ЛД № 21964 от 26.01.2022
Международный	Международный центр	«Формирование	Скоблова	Диплом

конкурс «Музыкальное исполнительство», 27.07.2022	образования и педагогики Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77-5859	музыкального вкуса ребенка»	Юлия Викторовна	1 место Номер диплома: 256912К
Всероссийский конкурс для педагогов, 27.07.2022	Всероссийский конкурс талантов, Москва	Номинация: «Инновационные формы организации урока» «Методическая разработка»	Скоблова Юлия Викторовна	Диплом Призер (III) место Номер диплома: 35310
Межрегиональный конкурс «Музыкальное исполнительство», 25.07.2022	Международный центр образования и педагогики Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77-5859	«Постановка рук начинающего домриста»	Скоблова Юлия Викторовна	Диплом Призер (III) место Номер диплома: 257859К
Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Мой мир», 03.10.2022	Всероссийское образовательное издание «Новые идеи» Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77-71106	«Музыка П. И. Чайковского для детей»	Червева Наталия Михайловна  Комарова Евгения Ивановна	Диплом 1 степени
Областной конкурс патриотической песни «Милые сердцу песни России», 19.10.2022	г. Лодейное поле	1. К.Широков «Маленькая приветственная увертюра» 2. Веласкес «Besame Mucho»	НСК ансамбль русских народных инструментов «Оберег»	Диплом Лауреата II степени

### *Проектная деятельность*

Участие школы искусств в социально значимых и творческих проектах в 2022 году осуществлялось на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Реализация всех видов проектов стало средством художественно-эстетического воспитания и развития детей, который позволил расширить их кругозор и круг общения.

Эмоционально насыщенная обстановка и совместная деятельность способствовали сближению всех субъектов образовательного процесса, развитию у них коммуникативных навыков и творческих, познавательных способностей, формированию самосознания, заинтересованности обучающихся.

В результате каждого, без исключения, проекта, было получено практическое применение и развитие уже имеющихся у обучающихся знаний в социально – творческой деятельности, а также осмысление ее значимости.

Название проекта	Дата	ФИО руководителей и преподавателей
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Музыка П. И. Чайковского для детей»	январь – май 2022	Комарова Евгения Ивановна Червева Наталия Михайловна
«Песня – это ты и я»	январь – май 2022	Червева Наталия Михайловна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна
«Островок классики. Песни, опаленные войной»	январь – май 2022	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Никитина Елена Федоровна Коковина Вера Анатольевна Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
«Островок классики. История русских народных инструментов»	январь – апрель 2022	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна
«Мой любимый инструмент»	январь – май 2022	Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна Коковина Вера Анатольевна
«Осенние посиделки»	сентябрь-ноябрь 2022	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
«Тема патриотизма в операх русских и советских композиторов»	сентябрь – декабрь 2022	Комарова Евгения Ивановна
«Рождество»	сентябрь – декабрь 2022	Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Шарапова Ирина Владимировна
«Зимние традиции русского народа»	декабрь 2022	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
<b>Международный уровень</b>		
Всероссийский проект Художественно-просветительская программа «Новое передвижничество» г. Всеволожск	06-07 июня 2022	Бойцова Елена Сергеевна
Международный проект «Созидающий мир» СПб	2022	Пежемская Инна Геннадиевна

Преподавателей ПДШИ принять участие в работе жюри конкурсов и фестивалей различного уровня: районного, регионального, всероссийского. Их профессионализм и компетентность отмечена дипломами и благодарностями оргкомитетов проводимых мероприятий.

## *Участие преподавателей в жюри конкурсов*

№	Конкурс	Место проведения	Дата	Ф.И.О.
1.	Районный этап XIX всероссийского детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	18.03.2022	Шарапова И. В.
2.	Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамбля «Играем вместе», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	22.03.2022	Червева Н. М. Егоров В. Б.
3.	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	26.04.2022	Жабаров А. Д. Скоблова Ю. В. Ярцева Л. В.
4.	Районный творческий конкурс «Семья - источник вдохновения»	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	30.11.2022	Шарапова И. В.

**Выводы и рекомендации:** Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Проводить работу по привлечению молодых специалистов.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

- \* носят комплексный характер и художественно-эстетическую направленность;
- \* содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- \* дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;
- \* раздаточным материалом, включающим в себя тесты, различные дидактические игры (в том числе - в режиме on-line), карточки

для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература

В целях полноценного обеспечения качества учебного процесса в школе искусств создан фонд методической, нотной и учебной литературы.

Всего в наличии методической литературы - 205 экз., нотных и учебных изданий - 2569 экземпляров

**В том числе на музыкальном отделе:**

- фортепиано -1187 экз.
- баян/аккордеон -112 экз.
- скрипка -216 экз.
- струнные народные инструменты-108 экз.
- сольфеджио - 321 экз.
- музыкальная литература - 167 экз.
- хор - 342 экз.
- сольное пение - 52 экз.
- народное пение - 64 экз.

*На 1 обучающегося приходится учебников по теоретическим дисциплинам:*

- сольфеджио - 2,1 шт.
- музыкальной литературе - 2,5 шт.

**Художественный отдел:**

***Обеспеченность оборудованием:***

- Мольберты - 40 шт.
- Рамки - 60 шт.

***Обеспеченность наглядными пособиями:***

- Геометрические тела - 15 шт.
- Гипсовые пособия - 10 штук
- Гипсовая фигура человека - 1 шт.
- Керамика - 18 шт.
- Фаянс - 7 шт.
- Предмет стекло - 10 шт.
- Предметы эмаль - 6 шт.
- Предметы дерево - 8 шт.
- Предметы драпировки - 40 шт.
- Виды муляжей - 37 шт.

**Выводы и рекомендации:** Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. В следующем году следует продолжить работу по дальнейшему совершенствованию нотного и нотюрмортного фонда.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ПДШИ» в целом соответствует ФГТ и нормам СанПиН.

№	Программы	Наличие	Потребность
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано» <i>срок обучения 7 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /фортепиано/	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

	<i>срок обучения 5 лет</i>	Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты /скрипка/»  <i>срок обучения 8/9лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрипка»  <i>срок обучения 7 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /скрипка/»  <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме



	<p>/баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара/</p> <p><i>срок обучения 8/9 лет</i></p>	<p>Шкаф для костюмов - 1  Тумба для и инструментов - 1  Настольная лампа - 2  Баян - 28  Аккордеон - 14  Домра - 18  Балалайка - 12  Гитара - 2  Контрабас - 1  Балалайка-бас - 1  Ударная установка - 1  Гусли клавишные - 1  Подставка для ног - 1  Пульт деревянный - 1  Пульт металлический - 10  Проигрыватель - 1  Интерактивная доска  Нотная литература</p>	
8.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство»  /Народные инструменты/  <i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы - 2  Фортепиано - 2  Стулья для учащихся и преподавателя - 17  Стол - 2  Шкаф книжный - 3  Шкаф для костюмов - 1  Тумба для и инструментов - 1  Настольная лампа - 2  Баян - 28  Аккордеон - 14  Домра - 18  Балалайка - 12  Гитара - 2  Контрабас - 1  Балалайка-бас - 1  Ударная установка - 1  Гусли клавишные - 1  Подставка для ног - 1  Пульт деревянный - 1  Пульт металлический - 10  Проигрыватель - 1  Интерактивная доска  Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
9.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»  <i>срок обучения 8/9 лет</i></p>	<p>Образовательная программа  Классы - 2  Фортепиано - 4  Стулья для учащихся и преподавателей - 67  Стол - 8  Шкаф - 7  Тумба для телевизора - 1  Тумба - 1  Настольная лампа - 4  Телевизор - 1</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

		Интерактивная доска Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Нотная литература	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое исполнительство» <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» <i>срок обучения 5/6 и 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Баян - 2 Стулья для учащихся и преподавателей- 15 Стол – 2 Шкаф – 2 Настольная лампа – 1 Гармонь – 9 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» / академическое / <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 3 Фортепиано – 3 Рояль-1 Стулья для учащихся и преподавателей- 14 Стол – 3 Шкаф – 3 Настольная лампа – 2 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» / народное / <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся и преподавателей- 14 Стол – 3 Шкаф – 3 Настольная лампа – 2 Нотная литература Интерактивная доска Баян -2	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
14.	Дополнительная предпрофессиональная	Образовательная программа Классы – 3	Оснащение обеспечивает

	<p>общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»</p> <p><i>срок обучения 5/6 и 8/9 лет</i></p>	<p>Стулья для учащихся преподавателей- 56          Стол письменный - 3          Стеллажи -9          Мольберты - 40          Демонстрационные мольберты - 10          Натюрмортные столы -17          Парты для учащихся - 12          Ноутбук -2          Музыкальный центр - 1          Видеомагнитофон - 1          Интерактивная доска          Методическая литература</p>	<p>реализацию программы в полном объеме</p>
15.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство»</p> <p><i>срок обучения 7 лет</i></p>	<p>Образовательная программа          Классы - 3          Стулья для учащихся преподавателей- 56          Стол письменный - 3          Стеллажи -9          Мольберты - 40          Демонстрационные мольберты - 10          Натюрмортные столы -17          Парты для учащихся - 12          Ноутбук -2          Музыкальный центр - 1          Видеомагнитофон - 1          Интерактивная доска          Методическая литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
16	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное искусство»</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа          Классы - 3          Стулья для учащихся преподавателей- 56          Стол письменный - 3          Стеллажи -9          Мольберты - 40          Демонстрационные мольберты - 10          Натюрмортные столы -17          Парты для учащихся - 12          Ноутбук -2          Музыкальный центр - 1          Видеомагнитофон - 1          Интерактивная доска          Методическая литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
17.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Подготовка детей к обучению в школе»</p>	<p>Образовательная программа          Классы - 12          Фортепиано - 18          Баян - 28          Аккордеон - 10          Домра - 7          Балалайка - 6</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

	<p>искусств» /на самообучаемости/ по договорам об оказании платных образовательных программ срок обучения до 2-х лет</p>	<p>Гитара – 6 Скрипка – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 30 Стол – 1 Шкаф – 2 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	
--	--	---	--

Школа в основном укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь.

В 2022 году школа искусств продолжила работу по укреплению материально-технической базы. За 2022 год было приобретено оборудование на сумму 714 130,00 руб:

№	Название	Кол-во	Сумма в руб.
1.	Баян Тульская гармонь БН-50	1 шт.	204 000.00
2.	Баян Тульская гармонь БН-42	1 шт.	75 00.00
3.	Гармонь любительская	1 шт.	133 000,00
4.	Ноутбук HP	2 шт.	78 100,00
5.	Ноутбук ASUS	4 шт.	202 800.00
6.	Нотный пульт	10 шт.	15 100,00
7.	Методическая литература для преподавателей	14 экз.	6 130.00
	<b>ИТОГО:</b>		<b>714 130,00</b>

Учебные классы оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» на все используемые площади имеются разрешения органов

государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Кабинеты и классы школы оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Ежегодно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда.

Для безопасности обучающихся и работников в школе искусств имеется система антитеррористической защищенности: при входе в помещения - физическая охрана, которую осуществляют работники ООО «Безопасный мир», видеонаблюдение, домофоны, кнопки вызова экстренно-оперативных служб по единому номеру 112, металлодетекторы (2 штуки).

Охрана здоровья обеспечивается в учреждении в следующем порядке:

- все работники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры;
- в учреждении проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в учебных классах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха), бесконтактные термометры. Обучающиеся обеспечены питьевой водой.

**Выводы и рекомендации:** Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

В следующем году продолжить работу по дальнейшему

совершенствованию материально-технической базы (приобретение компьютеров с необходимым программным обеспечением).

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования, рассматривает её как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Цель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ПДШИ» - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- \* получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;*
- \* выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;*
- \* сформировать единые критерии оценки качества образования;*
- \* выявить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;*
- \* дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;*
- \* на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса.*

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется

согласно утвержденному плану внутришкольного контроля, с использованием **методов** документального контроля, фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

**Внутренний контроль** осуществляется в следующих видах:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности преподавателей;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

**Формы контроля:**

- *самоконтроль*, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- *взаимоконтроль* — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- *административный контроль* осуществляется директором в рамках его полномочий;

Администрация учреждения осуществляет внутришкольный контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательной программе.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- \* по результатам промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- \* по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков;
- \* по активности концертно-просветительской деятельности;
- \* на основе самоотчётов преподавателей;
- \* на основе протоколов заседаний и отчётов, заведующих отделениями;
- \* по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- \* по результатам внутришкольного контроля

Данные собранной информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и аналитических справках, публикуются в отчетах, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса (преподавателей, родителей, обучающихся) на родительских собраниях, советах, через официальный сайт школы.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- \* на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, протоколов академических концертов);
- \* на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);
- \* на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

В 2022 году осуществлялось внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность. Использовались в работе региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>225</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	<b>14</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	<b>114</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	<b>89</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	<b>8</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	<b>0</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	<b>8 / 3,6 %</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	<b>225 / 100%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	<b>86 / 38,2%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	<b>0/0%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	<b>0/0%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	<b>0/0%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	<b>0/0%</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	<b>0/0%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	<b>164/72,8%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/ %	<b>343/100%</b>

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	<b>140/62,2%</b>
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	<b>101/44,9%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	<b>0/0%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	<b>15/6,6%</b>
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	<b>87 /38,7 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>306/100%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	<b>129/57,3%</b>
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	<b>92/40,8%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	<b>0/0%</b>
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	<b>13/5,8%</b>
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	<b>72/32%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>164/73%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	<b>145/64,4%</b>
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	<b>0/0%</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	<b>0/0%</b>
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	<b>0/0%</b>
1.10.5	Международного уровня	человек/%	<b>19/8,4%</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	<b>56</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	<b>56</b>
1.11.2	На региональном уровне	единиц	<b>0</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	<b>0</b>
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	<b>0</b>
1.11.5	На международном уровне	единиц	<b>0</b>
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	<b>16</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>13/81,25 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>12/75%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	<b>3/18,75%</b>

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>3/18,75%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>16 /100%</b>
1.17.1	Высшая	человек/%	<b>16 / 100%</b>
1.17.2	Первая	человек/%	<b>0/0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	<b>16/100%</b>
1.18.1	До 5 лет	человек/%	<b>0/0%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>11/68,75%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>1/6,25%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>12/75%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	<b>19/100 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	<b>6/37,5%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	<b>22</b>
1.23.2	За отчетный период	единиц	<b>7</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>1,4 единиц</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	<b>16</b>
2.2.1	Учебный класс	единиц	<b>16</b>
2.2.2	Лаборатория	единиц	<b>0</b>
2.2.3	Мастерская	единиц	<b>0</b>
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	<b>0</b>
2.2.5	Спортивный зал	единиц	<b>0</b>
2.2.6	Бассейн	единиц	<b>0</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	<b>1</b>
2.3.1	Актовый зал	единиц	<b>0</b>
2.3.2	Концертный зал	единиц	<b>1</b>
2.3.3	Игровое помещение	единиц	<b>0</b>
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.6.2	С медиатекой	да/нет	<b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>

## Заключение.


### Задачи и перспективы развития на следующий учебный год:

- продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической и учебно-методической базы (приобретение компьютеров, учебной и методической литературы, учебных пособий, музыкальных инструментов);
- организовать для преподавателей обучение современным педагогическим и передовым информационным образовательным технологиям, в том числе дистанционным, обеспечивающее эффективное качество образовательного пространства;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация, подготовка и проведение IX музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» в рамках культурно-образовательного проекта МБОУ ДО «ПДШИ» в декабре 2023 года.

Директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»

Заслуженный работник культуры РФ



 А.Д. Жабаров/